

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

Департамент налогов и налогового администрирования  
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

**СМИРНОВА Е.Е.**

**НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика»

ОП «Налоги, аудит и бизнес-анализ»  
профили: «Аудит и внутренний контроль»,  
«Учет, анализ и аудит»

ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит»  
Профили: «Аудит и внутренний контроль»,  
«Учет, анализ и аудит»

**Москва 2023**

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

Департамент налогов и налогового администрирования  
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
методической работе

Е.А. Каменева  
«21» февраля 2023 г.

**СМИРНОВА Е.Е.**

**НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика»

ОП «Налоги, аудит и бизнес-анализ»  
профили: «Аудит и внутренний контроль»,  
«Учет, анализ и аудит»

ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит»  
Профили: «Аудит и внутренний контроль»,  
«Учет, анализ и аудит»

*Одобрено Советом учебно-научного департамента налогов и налогового администрирования  
протокол № 06 от 14 февраля 2023 г.*

*Рекомендовано Ученым советом факультета налогов, аудита и бизнес-анализа  
протокол № 27 от 14 февраля 2023 г.*

**Москва 2023**

## Содержание

1. Наименование дисциплины .....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию) .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и выполнению различных форм самостоятельной работы.....	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем .....	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	30

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Налогообложение бюджетных учреждений» (далее – Налогообложение БУ).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для образовательной программы «Налоги, аудит и бизнес-анализ», профиль «Аудит и внутренний контроль» (очная форма); для образовательной программы «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Аудит и внутренний контроль» (очная форма)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	способность выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	1. Демонстрирует знание основных положений законодательства в области аудиторской деятельности.  2. Проводит аудиторские процедуры с применением стандартов аудиторской деятельности	<b>Знание:</b> - основ налогового и аудиторского законодательства Российской Федерации, регулирующих деятельность БУ (бюджетных учреждений) - особенности налогообложения и контроля БУ <b>Умение:</b> -пользоваться судебной практикой и разъяснениями Минфина России по налоговым спорам с участием БУ - составлять учетную политику в целях налогообложения  <b>Знание:</b> - механизма налогообложения БУ - порядка проведения аудиторских процедур <b>Умение:</b> - определять налоговую базу по отдельным операциям БУ -рассчитывать налоговые обязательства БУ с учетом судебной практики для подготовки к проведению аудиторских процедур

ПКН-4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	<p>1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</p> <p>2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.</p>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ налогообложения в Российской Федерации</li> <li>- порядка исчисления и уплаты налогов</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику исчисления и уплаты налогов для БУ</li> <li>- анализировать показатели деятельности налогоплательщиков в целях принятия управленческих решений (в т.ч. в части налоговых освобождений) для поиска факторов экономического роста</li> </ul> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ финансового и налогового планирования в организации</li> <li>- налоговых льгот и преференций в зависимости от организационно-правовой формы БУ, влияющих на изменение показателей деятельности</li> </ul> <p><b>Умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать влияние налогов на основные показатели деятельности БУ</li> <li>- анализировать налоговую нагрузку БУ с учетом основных показателей деятельности</li> </ul>
-------	---	---	---

**Для образовательной программы «Налоги, аудит и бизнес-анализ», профиль «Учет, анализ и аудит»; для образовательной программы «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Учет, анализ и аудит»**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	способность к применению в профессиональной	1. Демонстрирует знания российских и международных	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ налогового законодательства Российской</li> </ul>

	деятельности российских и международных нормативных документов	нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности	Федерации, регулирующих деятельность БУ (бюджетных учреждений), а также международных нормативных документов - особенности налогообложения и контроля БУ <b>Умение:</b> - определять налоговую базу по отдельным операциям БУ -рассчитывать налоговые обязательства БУ с учетом судебной практики
--	--	--	--

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Налогообложение бюджетных учреждений» является дисциплиной Цикла профиля (элективный), Модуля "Учет, налогообложение и контроль в бюджетных учреждениях", направления подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Налоги, аудит и бизнес-анализ» профили «Аудит и внутренний контроль», «Учет, анализ и аудит», и ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит» профили «Аудит и внутренний контроль», «Учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Налогообложение бюджетных учреждений» базируется на знаниях, полученных при изучении общеэкономических и финансовых дисциплин общепрофессионального цикла: «Макроэкономика», «Финансы», а также дисциплин общефакультетского цикла: «Основы налогообложения бизнеса» и «Налогообложение бизнеса и домохозяйств», «Корпоративная отчетность» и др.

Дисциплина направлена на совершенствование общепрофессиональной подготовки бакалавров; на формирование профессиональных компетенций, позволяющих понимать особенности налогообложения БУ, а также их взаимоотношения с налоговыми органами с целью принятия соответствующих управленческих решений.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной нагрузки (лекции, семинары) и**

самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 1

Для образовательной программы «Налоги, аудит и бизнес-анализ», профиль «Аудит и внутренний контроль» (очная форма); для образовательной программы «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Аудит и внутренний контроль» (очная форма)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	34	34
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

Таблица 2

Для образовательной программы «Налоги, аудит и бизнес-анализ», профиль «Учет, анализ и аудит» (очная/очно-заочная форма); для образовательной программы «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Учет, анализ и аудит» (очная/ очно-заочная форма)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7/8 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	34/16	34/16
Лекции	16/8	16/8
Семинары, практические занятия	18/8	18/8
<b>Самостоятельная работа</b>	74/92	74/92
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание дисциплины

#### ТЕМА 1. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Сравнительная характеристика организационно-правовых форм некоммерческих организаций (далее – НКО). Место бюджетных учреждений в структуре НКО.

Цели создания бюджетных учреждений (БУ). Особенности регистрации и ликвидации. Источники финансирования. Целевой капитал.

Постановка на учет в налоговом органе, документы, используемые при

создании, ответственность за нарушение сроков постановки на учет.

Организация учетной политики для целей налогообложения в БУ.

Общие принципы налогообложения БУ.

## Тема 2. ОСОБЕННОСТИ ИСЧИСЛЕНИЯ И УПЛАТЫ БУ РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕСТНЫХ НАЛОГОВ

Состав региональных и местных налогов, уплачиваемых БУ.

БУ – налогоплательщик налога на имущество организаций. Особенности формирования налоговой базы. Имущество БУ, не входящее в объект налогообложения. Налоговые льготы. Особенности исчисления и уплаты налога (и авансовых платежей).

БУ – налогоплательщик транспортного налога. Транспортные средства БУ, не входящие в объект налогообложения. Налоговые льготы. Особенности исчисления и уплаты налога (и авансовых платежей).

БУ – налогоплательщик земельного налога. Особенности формирования налоговой базы. Налоговые льготы. Особенности исчисления и уплаты налога (и авансовых платежей).

Применение ставок БУ с учетом законодательных актов субъектов Российской Федерации и нормативных правовых актов местного самоуправления по региональным и местным налогам.

Формирование налоговой отчетности по региональным и местным налогам.

## ТЕМА 3. ПОРЯДОК ИСЧИСЛЕНИЯ И УПЛАТЫ НАЛОГА НА ПРИБЫЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ БУ

БУ – налогоплательщик налога на прибыль организаций. Условия применения «нулевой» ставки.

Доходы БУ: состав доходов, механизм исключения из налоговой базы отдельных видов доходов. Доходы в виде имущества, полученного в рамках целевого финансирования: состав и условия исключения из налоговой базы. Доходы, полученные в рамках целевых поступлений: состав и условия исключения из налоговой базы. Состав и порядок признания внереализационных доходов. Организация раздельного учета доходов.

Расходы БУ: организация раздельного учета расходов от уставной и предпринимательской деятельности. Состав внереализационных расходов. Особенности начисления амортизации для целей налогообложения.

Характеристика резервов, создаваемых БУ: резервы по сомнительным долгам, резервы предстоящих расходов на НИОКР, резервы предстоящих расходов на оплату отпусков, резервы предстоящих расходов НКО и др.

Порядок исчисления и уплаты страховых взносов (в соответствии с гл. 34 НК РФ), условия включения в состав прочих расходов. Возможности применения пониженных тарифов для отдельных форм БУ. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов БУ, осуществляющими выплаты в пользу физических лиц, в т.ч. добровольцев.



Порядок уплаты БУ авансовых платежей и налога на прибыль организаций. Организация налогового учета и отчетности по налогу на прибыль организаций в БУ.

Возможность перехода на упрощенную систему налогообложения.

#### ТЕМА 4. ОСОБЕННОСТИ ИСЧИСЛЕНИЯ И УПЛАТЫ БУ ФЕДЕРАЛЬНЫХ НАЛОГОВ

Состав федеральных налогов и сборов, которые исчисляют и уплачивают НКО: НДС, НДФЛ (как налоговый агент), государственная пошлина.

НДС: освобождение от обязанностей налогоплательщика; операции, не признаваемые объектом налогообложения и не облагаемые НДС (состав и условия освобождения) особенности определения налоговой базы при реализации имущества, учитываемого с НДС; условия и порядок применения налоговых вычетов; порядок отнесения сумм НДС, предъявленных поставщиками; условия применения ставки НДС 10%; основания восстановления НДС. Организация раздельного учета облагаемых и необлагаемых операций.

БУ – налоговый агент по НДФЛ. Состав доходов физических лиц, полученных от БУ и не подлежащих налогообложению; порядок предоставления социального налогового вычета в сумме доходов, перечисляемых налогоплательщиком в виде пожертвований, а также иных налоговых вычетов работодателем - БУ.

Государственная пошлина: особенности уплаты, льготы для отдельных категорий БУ.

Организация налогового учета и отчетности по федеральным налогам и сборам.

#### 5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

Для образовательной программы «Налоги, аудит и бизнес-анализ», профиль «Аудит и внутренний контроль» (очная форма); для образовательной программы «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Аудит и внутренний контроль» (очная форма)

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемо сти
		Все го	Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общ ая, в т.ч.:	Лек ции	Семинары, практическ ие занятия		
1.	Правовое обеспечение деятельности бюджетных учреждений	26	8	4	4	18	Устный опрос, проверка домашних заданий

2.	Особенности исчисления и уплаты БУ региональных и местных налогов	26	8	4	4	18	Устный опрос, проверка домашних заданий
3.	Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций БУ	26	8	4	4	18	Устный опрос, проверка домашних заданий
4.	Особенности исчисления и уплаты БУ федеральных налогов	30	10	4	6	20	Устный опрос, проверка домашних заданий
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	Контрольная работа
	Итого в %	100%	32%	47%	53%	68%	

Таблица 4

**Для образовательной программы «Налоги, аудит и бизнес-анализ», профиль «Учет, анализ и аудит» (очная/очно-заочная форма); для образовательной программы «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Учет, анализ и аудит» (очная/ очно-заочная форма)**

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лек ции	Семинары, практическое занятия		
1.	Правовое обеспечение деятельности бюджетных учреждений	26/27	8/4	4/2	4/2	18/23	Устный опрос, проверка домашних заданий
2.	Особенности исчисления и уплаты БУ региональных и местных налогов	26/27	8/4	4/2	4/2	18/23	Устный опрос, проверка домашних заданий
3.	Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций БУ	26/27	8/4	4/2	4/2	18/23	Устный опрос, проверка домашних заданий
4.	Особенности исчисления и уплаты БУ федеральных налогов	30/27	10/4	4/2	6/2	20/23	Устный опрос, проверка

							домашних заданий
	В целом по дисциплине	108/108	34/16	16/8	18/8	74/92	Контрольная работа
	Итого в %	100%/100%	32%/15%	47%/50%	53%/50%	68%/85%	

### 5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Правовое обеспечение деятельности бюджетных учреждений	<p>БУ: формы и цели создания. Особенности регистрации и ликвидации. Источники финансирования. Целевой капитал БУ.</p> <p>Постановка на учет в налоговом органе, документы, используемые при создании, ответственность за нарушение сроков постановки на учет.</p> <p>Организация учетной политики для целей налогообложения в БУ.</p> <p>Общие принципы налогообложения БУ</p> <p>Раздел 8. Источник 1 - 9</p> <p>Раздел 9. Источник 1 – 13</p>	<p>1. Проверка домашних заданий;</p> <p>2. Активная работа студентов при обсуждении содержащихся в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;</p> <p>3. Проведение фронтальных опросов;</p> <p>4. Участие в дискуссии по проблемным темам;</p> <p>5. Выполнение заданий, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать практические решения в области налогообложения;</p> <p>6. Выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.</p>

<p>Особенности исчисления и уплаты БУ региональных и местных налогов</p>	<p>Состав региональных и местных налогов, уплачиваемых БУ.  БУ – налогоплательщик налога на имущество организаций.  Особенности формирования налоговой базы. Имущество БУ, не входящее в объект налогообложения. Налоговые льготы. Особенности исчисления и уплаты налога (и авансовых платежей).  БУ – налогоплательщик транспортного налога. Транспортные средства БУ, не входящие в объект налогообложения. Налоговые льготы. Особенности исчисления и уплаты налога (и авансовых платежей).  БУ – налогоплательщик земельного налога. Особенности формирования налоговой базы. Налоговые льготы. Особенности исчисления и уплаты налога (и авансовых платежей).  Раздел 8. Источник 1-9  Раздел 9. Источник 1–13</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка домашних заданий;</li> <li>2. Активная работа студентов при обсуждении содержащихся в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;</li> <li>3. Проведение фронтальных опросов;</li> <li>4. Участие в дискуссии по проблемным темам;</li> <li>5. Выполнение заданий, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать практические решения в области налогообложения;</li> <li>6. Выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.</li> </ol>
<p>Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций БУ</p>	<p>БУ – налогоплательщик налога на прибыль организаций. Условия применения «нулевой» ставки.  Доходы БУ: состав доходов, механизм исключения из налоговой базы отдельных видов доходов. Доходы в виде имущества, полученного в рамках целевого финансирования: состав и условия исключения из налоговой базы. Доходы, полученные в рамках целевых поступлений: состав и условия исключения из налоговой базы. Состав и порядок признания внереализационных доходов. Организация раздельного учета доходов.  Расходы БУ: организация раздельного учета расходов от уставной и предпринимательской деятельности. Состав внереализационных расходов. Особенности начисления амортизации для целей налогообложения.  Порядок исчисления и уплаты страховых взносов (в соответствии с</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка домашних заданий;</li> <li>2. Активная работа студентов при обсуждении содержащихся в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;</li> <li>3. Проведение фронтальных опросов;</li> <li>4. Участие в дискуссии по проблемным темам;</li> <li>5. Выполнение заданий, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать практические решения в области налогообложения;</li> <li>6. Выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.</li> </ol>

	<p>гл. 34 НК РФ), условия включения в состав прочих расходов. Возможности применения пониженных тарифов для отдельных форм БУ. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов БУ, осуществляющими выплаты в пользу физических лиц, в т.ч. добровольцев. Порядок уплаты БУ авансовых платежей и налога на прибыль организаций. Организация налогового учета и отчетности по налогу на прибыль организаций в БУ.</p> <p>Раздел 8. Источник 1-9</p> <p>Раздел 9. Источник 1–13</p>	
<p>Особенности исчисления и уплаты БУ федеральных налогов</p>	<p>Состав федеральных налогов и сборов, которые исчисляют и уплачивают БУ: НДС, НДФЛ (как налоговый агент), государственная пошлина.</p> <p>НДС: освобождение от обязанностей налогоплательщика; операции, не признаваемые объектом налогообложения и не облагаемые НДС (состав и условия освобождения) особенности определения налоговой базы при реализации имущества, учитываемого с НДС; условия и порядок применения налоговых вычетов; порядок отнесения сумм НДС, предъявленных поставщиками; условия применения БУ ставки НДС 10%; основания восстановления НДС. Организация раздельного учета облагаемых и необлагаемых операций.</p> <p>БУ – налоговый агент по НДФЛ. Состав доходов физических лиц, полученных от БУ и не подлежащих налогообложению; порядок предоставления социального налогового вычета в сумме доходов, перечисляемых налогоплательщиком в виде пожертвований, а также иных налоговых вычетов работодателем – БУ.</p> <p>Государственная пошлина: особенности уплаты, льготы для отдельных категорий БУ.</p> <p>Раздел 8. Источник 1-9</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка домашних заданий;</li> <li>2. Активная работа студентов при обсуждении содержащихся в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;</li> <li>3. Проведение фронтальных опросов;</li> <li>4. Участие в дискуссии по проблемным темам;</li> <li>5. Выполнение заданий, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать практические решения в области налогообложения;</li> <li>6. Выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.</li> </ol>

	Раздел 9. Источник 1–13	
--	-------------------------	--

## 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 6

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Правовое обеспечение деятельности бюджетных учреждений	Сравнительная характеристика организационно-правовых форм БУ. Место бюджетных учреждений в структуре НКО.	Работа с учебной и дополнительной литературой, текстом лекций, СПС Консультант+, подготовка по вопросам плана семинарского занятия Подготовка к написанию и написание контрольной работы
Тема 2. Особенности исчисления и уплаты БУ региональных и местных налогов	Применение ставок БУ с учетом законодательных актов субъектов Российской Федерации и нормативных правовых актов местного самоуправления по региональным и местным налогам. Формирование налоговой отчетности по региональным и местным налогам.	Работа с учебной и дополнительной литературой, текстом лекций, СПС Консультант+, подготовка по вопросам плана семинарского занятия Подготовка к написанию и написание контрольной работы
Тема 3. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций БУ	Характеристика резервов, создаваемых БУ: резервы по сомнительным долгам, резервы предстоящих расходов на НИОКР, резервы предстоящих расходов на оплату отпусков, резервы предстоящих расходов НКО и др.	Работа с учебной и дополнительной литературой, текстом лекций, СПС Консультант+, подготовка по вопросам плана семинарского занятия Подготовка к написанию и написание контрольной работы
Тема 4. Особенности исчисления и уплаты БУ федеральных налогов	Организация налогового учета и отчетности по федеральным налогам и сборам. Возможность перехода на упрощенную систему налогообложения.	Работа с учебной и дополнительной литературой, текстом лекций, СПС Консультант+, подготовка по вопросам плана семинарского занятия Подготовка к написанию и написание контрольной работы

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (выполнение обсуждения вопросов и тем в соответствии с планами семинарских занятий; обсуждение заданий для самостоятельной работы; опрос студентов по пройденному материалу; участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины; выполнение контрольной работы. Возможно проведение деловой игры для отработки практических навыков

Промежуточный контроль проводится в форме зачета, оценки итоговых знаний и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

<b>№</b>	<b>Вид отчетности</b>	<b>Баллы</b>
1.	Работа в модуле	40
2.	Зачет	60
	Итого:	100

### **Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка**

<b>№</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Активная работа на семинарском занятии (в том числе блиц-опрос по теме)	12
2.	Посещение	6
3.	Выполнение заранее подготовленных для выступления на семинаре докладов, выступлений, ситуационных задач (по перечню, предложенному преподавателем, ведущим семинары)	12
4.	Выполнение и защита контрольной работы	10
	Итого	40

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента.

### **Дискуссионные вопросы**

1. Проведите анализ динамики количества БУ и величины налоговых платежей (за последние три года). Выявите сложившиеся тенденции.
2. Выделите проблемы функционирования БУ и предложите направления совершенствования с учетом мер налогового стимулирования (используя

конспект двух-трех публикаций, а также Основные направления налоговой политики).

3. Почему возникли различные виды БУ и для чего государству поддерживать отдельные формы?
4. Чем вызваны особенности регистрации БУ в отличие от коммерческих организаций?
5. Что является более эффективным с точки зрения бюджетных расходов – непосредственное финансирование БУ из бюджетов разных уровней или предоставление налоговых преференций по отдельным налогам?
6. Почему БУ должны заниматься предпринимательской деятельностью в современных условиях? Достаточны ли налоговые преференции для них?
7. Почему государство не стимулирует развитие целевого капитала? Насколько развиты эндаумент-фонды в России (приведите конкретные примеры)?
8. В чем отличия деятельности БУ в России и в зарубежных странах? Приведите примеры, используя публикации в периодической печати.
9. Какие элементы учетной политики являются особенно важными для деятельности БУ?
10. В чем особенности учета в расходах при формировании налоговой базы по налогу на прибыль организаций других налогов?
11. В чем проблемы налогообложения НДС операций по передаче различных видов имущества?
12. В чем особенности учета различных видов поступлений в доходах при формировании налоговой базы по налогу на прибыль БУ?

### **Примеры практико-ориентированных заданий**

1. Составьте сравнительную таблицу по формам НКО (автономная НКО, автономное учреждение, бюджетное учреждение, казенное учреждение) с указанием целей создания и основных функций. Есть ли формы НКО, которые целесообразно отнести к коммерческим организациям?



2. Составьте схему регистрации БУ и постановки на учет в налоговых органах. Что можно усовершенствовать в этих процедурах?
3. Составьте таблицу с названием «Налоговые льготы по региональным и местным налогам для БУ». В каких субъектах РФ оказывается наиболее существенная поддержка? На примере одного из субъектов РФ проанализируйте бюджетные расходы на БУ.
4. Составьте таблицу с названием «Доходы и расходы БУ, не учитываемые при расчете налоговой базы по налогу на прибыль организаций». Какие виды доходов, на Ваш взгляд, следует исключить из ст. 251 НК РФ?
5. Составьте схему перехода БУ на применение налоговой ставки 0% по налогу на прибыль организаций. Почему многие не применяют нулевую ставку?
6. Составьте таблицу с названием «Операции БУ, не облагаемые НДС» (по видам деятельности)». Почему не все из них включены в ст. 149 НК РФ как субъекты, имеющие налоговые преференции в виде освобождения от налогообложения НДС отдельных операций?

### **Тесты (примеры)**

1. Бюджетное учреждение обязано исчислить, удержать и перечислить в бюджет в качестве налогового агента ...
  1. страховые взносы
  2. НДС
  3. транспортный налог
  4. налог на прибыль организаций
  5. государственную пошлину
2. Уплата НДС бюджетным учреждением, если налоговые льготы не применяются, осуществляется ...
  1. налоговыми органами
  2. кредитными организациями
  3. работниками учреждения

4. самостоятельно
5. учредителями
3. Включается в налоговую базу при расчете земельного налога и не рассматривается в качестве налоговой льготы стоимость земельных участков, которые ...
  1. находятся в собственности религиозных организаций и используются для осуществления благотворительной деятельности
  2. взяты в аренду благотворительным фондом
  3. находятся в собственности религиозных организаций и используются для осуществления религиозной деятельности
  4. принадлежат казенному учреждению и изъяты из оборота
  5. приобретены бюджетным учреждением для сдачи в аренду
4. Уплата налога на имущество организаций бюджетным учреждением, если налоговые льготы не применяются, осуществляется ...
  1. налоговыми органами
  2. кредитными организациями
  3. спонсорами
  4. самостоятельно
  5. учредителями
5. Освобождаются от уплаты земельного налога ...
  1. некоммерческие организации, применяющие упрощенную систему налогообложения, имеющие в собственности земельные участки, на которых осуществляется предпринимательская деятельность
  2. казенные учреждения Федеральной службы исполнения наказаний, использующие земельные участки для сдачи в аренду
  3. общественные организации инвалидов, осуществляющих реализацию автомобильных шин на земельном участке
  4. организации народных художественных промыслов, если земельный участок находится в местах традиционного бытования народных художественных промыслов и используется для производства и

реализации изделий народных художественных промыслов

5. любые бюджетные учреждения по их заявлению

### **Примерный образец заданий к выполнению контрольной работы**

Вариант 1.

*За каждый правильный ответ на задания 1-3 (с учетом ст. НК РФ и иных нормативных документов) на каждый вопрос – 2 балла.*

*За правильное решение задачи (со ссылками на ст. НК РФ) – 4 балла.*

1. Выделите налоговые преференции, предусмотренные НК РФ в отношении федеральных бюджетных учреждений.

2. Дополните утверждение и приведите 2-3 примера, используя законодательство субъектов Российской Федерации Среди налогоплательщиков, для которых предусмотрены специальные налоговые преференции, выделяют не имеющую членства некоммерческую организацию, созданную в целях предоставления услуг в сфере образования, здравоохранения, культуры, науки, права, физической культуры и спорта и иных сферах. Такая организация называется ... некоммерческая организация

3. Укажите и обоснуйте ответ. Учитываются при определении налоговой базы по НДС следующие операции, осуществляемые бюджетным учреждением - муниципальной поликлиникой, при наличии соответствующей лицензии

а) оказание медицинских услуг по программе обязательного медицинского страхования;

б) проведение медицинской экспертизы;

в) оказание косметических услуг;

г) оказание медицинских услуг беременным женщинам.

4. Задача. Автомобиль передается ассоциацией вузов бюджетному учреждению-институту экономики. Первоначальная стоимость автомобиля - 116 000 руб. (включая НДС), износ автомобиля к моменту передачи составляет 100%. Рыночная стоимость автомобиля (без учета НДС) - 30 000 руб.

Определите налоговые последствия по передаче имущества для обеих

сторон.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения»

### **7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7

**Для образовательной программы «Налоги, аудит и бизнес-анализ», профиль «Аудит и внутренний контроль»; для образовательной программы «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Аудит и внутренний контроль»**

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-1. Способность выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	1. Демонстрирует знание основных положений законодательства в области аудиторской деятельности. 2. Проводит аудиторские процедуры с применением стандартов аудиторской деятельности	<b>Знание:</b> - основ налогового и аудиторского законодательства Российской Федерации, регулирующих деятельность БУ (бюджетных учреждений) <b>Умение:</b> - особенности налогообложения и контроля БУ - пользоваться судебной практикой и разъяснениями Минфина России по налоговым спорам с участием БУ - составлять учетную политику в целях налогообложения	1. Составьте сравнительную таблицу (БУ и автономные учреждения) с указанием целей создания, основных функций, источников финансирования, порядка регистрации. 2. Составьте таблицу с названием «Доходы и расходы БУ и автономных НКО, не учитываемые при расчете налоговой базы по налогу на прибыль организаций».

		<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизма налогообложения БУ</li> <li>- порядка проведения аудиторских процедур</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять налоговую базу по отдельным операциям БУ</li> <li>- рассчитывать налоговые обязательства БУ с учетом судебной практики для подготовки к проведению аудиторских процедур</li> </ul>	<p>3. Приведите два примера из судебной практики, в которой одно дело выиграл налогоплательщик, а другое – налоговый орган (по налогу на прибыль организаций и НДС за три предыдущих года).</p> <p>4. Составьте учетную политику для налогоплательщика (по налогу на прибыль организаций), выделив основные элементы.</p> <p>5. Составьте схему «Формирование налоговой базы по налогу на прибыль организаций» (с учетом применения нулевой ставки) и проверка правильности ее применения.</p> <p>6. Составьте схему «Составление первичных документов, регистров и отчетности по налогу на прибыль организаций и проверка правильности их заполнения».</p> <p>7. Решите задачу. Медицинская организация (является БУ) приобрела оборудование за 80 000 руб., включая НДС – 20%. Он предназначался для оказания услуг на территории РФ, определенных перечнем услуг, предоставляемых по обязательному медицинскому</p>
--	--	--	--

			<p>страхованию. Организация ввела оборудование в эксплуатацию, но выяснилось, что он не подходит по техническим характеристикам. В этом же месяце организация реализовала оборудование за 90 000 руб., включая НДС – 20%. Определите величину НДС, которую должен уплатить налогоплательщик за налоговый период.</p> <p>8. Используя судебную практику, выделите основные аудиторские процедуры, которые нужно выполнить для проверки НДС и налога на прибыль организаций.</p>
<p>ПKN-4. Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов</p>	<p>1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. 2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов</p>	<p><b>Знание:</b> - основ налогообложения в Российской Федерации - порядка исчисления и уплаты налогов <b>Умение:</b> -применять методику исчисления и уплаты налогов для БУ -анализировать показатели деятельности налогоплательщиков в целях принятия управленческих решений (в т.ч. в части налоговых освобождений) для поиска факторов экономического роста  <b>Знание:</b> - основ финансового и налогового планирования в организации</p>	<p>1. Составьте таблицу с названием «Налоговые льготы по региональным и местным налогам для БУ». 2. Составьте схему оценки налоговой нагрузки БУ на основе анализа основных показателей деятельности. 3. Решите задачу. Работнику вуза-бюджетного учреждения за январь начислены следующие выплаты: заработная плата – 80 000 руб., премия за высокие производственные результаты – 30 000 руб.,</p>

		<p>- налоговых льгот и преференций в зависимости от организационно-правовой формы БУ, влияющих на изменение показателей деятельности</p> <p><b>Умение</b></p> <p>- оценивать влияние налогов на основные показатели деятельности БУ</p> <p>- анализировать налоговую нагрузку БУ с учетом основных показателей деятельности</p>	<p>материальная помощь в связи со свадьбой – 70 000 руб., доплата за совмещение должностей – 40 000 руб.</p> <p>Определите налоговые последствия и выявите направления оптимизации налоговых платежей.</p> <p>4. Сделайте сравнительный анализ показателей деятельности БУ до и после отказа организации от освобождения от уплаты НДС.</p> <p>Бюджетное учреждение, имеющее в собственности стадион, осуществляет реализацию билетов на проводимые спортивные соревнования, а также сдает стадион в аренду футбольному клубу. За первый квартал выручка от реализации билетов составила 650 000 руб. (форма билета утверждена как бланк строгой отчетности), от аренды - 700 000 руб. Данные о выручке указаны без НДС. Сумма НДС с аренды здания ректората (заключен договор аренды на пять месяцев с индивидуальным предпринимателем, применяющим упрощенную систему налогообложения, заключено</p>
--	--	---	--

			<p>соглашение о выставлении счетов-фактур) - 50 000 рублей.</p> <p>5. Выделите элементы учетной политики, которые необходимо зафиксировать для образовательных учреждений, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Сопоставьте финансовые результаты в зависимости от выбранных методов начисления амортизации.</p> <p>6. Составьте таблицу с названием «Налоговые льготы и преференции для бюджетных учреждений и их влияние на прибыль (с указанием условий применения)».</p> <p>7. Решите задачу. Остаточная стоимость автомобиля, приобретенного муниципальным детским садом за счет средств бюджета и учитываемого вместе с НДС, - 160 000 руб. Рыночная стоимость автомобиля согласно акту оценщиков - 177 000 руб. (с учетом НДС). Определите налоговые последствия.</p> <p>8. Составьте схему «Принятие решения о переходе на упрощенную систему налогообложения»</p>
--	--	--	--



Таблица 8

Для образовательной программы «Налоги, аудит и бизнес-анализ»,  
 профиль «Учет, анализ и аудит»; для образовательной программы  
 «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Учет, анализ и аудит»

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-1. Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов	1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знание:</b> - основ налогового законодательства Российской Федерации, регулирующих деятельность БУ (бюджетных учреждений), а также международных нормативных документов - особенности налогообложения и контроля БУ <b>Умение:</b> - определять налоговую базу по отдельным операциям БУ - рассчитывать налоговые обязательства БУ с учетом судебной практики	1. Составьте сравнительную таблицу (БУ и автономные учреждения) с указанием целей создания, основных функций, источников финансирования, порядка регистрации. 2. Составьте таблицу с названием «Доходы и расходы БУ и автономных НКО, не учитываемые при расчете налоговой базы по налогу на прибыль организаций». 3. Приведите два примера из судебной практики, в которой одно дело выиграл налогоплательщик, а другое – налоговый орган (по налогу на прибыль организаций и НДС за три предыдущих года). 4. Составьте учетную политику для налогоплательщика (по налогу на прибыль организаций), выделив основные элементы. 5. Составьте схему «Формирование налоговой базы по налогу на прибыль

			<p>организаций» (с учетом применения нулевой ставки).</p> <p>6. Составьте схему «Составление первичных документов, регистров и отчетности по налогу на прибыль организаций».</p> <p>7. Решите задачу. Медицинская организация (является БУ) приобрела оборудование за 80 000 руб., включая НДС – 20%. Он предназначался для оказания услуг на территории РФ, определенных перечнем услуг, предоставляемых по обязательному медицинскому страхованию. Организация ввела оборудование в эксплуатацию, но выяснилось, что он не подходит по техническим характеристикам. В этом же месяце организация реализовала оборудование за 90 000 руб., включая НДС – 20%. Определите величину НДС, которую должен уплатить налогоплательщик за налоговый период.</p> <p>8. Используя публикации в периодической печати, выделите возможные направления совершенствования налогообложения БУ</p>
--	--	--	--

**Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету  
(7/8 семестр)**

1. Отличия БУ от казенных учреждений.
2. Сравнительная характеристика БУ и автономных учреждений.
3. Характеристика налогов, уплачиваемых БУ, не занимающаяся предпринимательской деятельностью.
4. Состав и структура доходов БУ, не осуществляющих предпринимательскую деятельность.
5. Особенности определения внереализационных доходов в БУ.
6. Порядок исчисления налога на прибыль организаций БУ: особенности применения ставки 0%.
7. Расходы БУ, не осуществляющих предпринимательскую деятельность, при формировании налоговой базы по налогу на прибыль организаций.
8. Особенности начисления амортизации в БУ при формировании налоговой базы по налогу на прибыль организаций.
9. Операции, осуществляемые БУ, не облагаемые НДС – состав и порядок освобождения.
10. Особенности исчисления и уплаты НДС БУ.
11. Условия получения освобождения БУ от обязанностей налогоплательщика НДС.
12. Доходы работников БУ-налоговых агентов, не облагаемые НДФЛ.
13. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество БУ.
14. Особенности исчисления и уплаты транспортного налога БУ.
15. Особенности ведения налогового учета в БУ.
16. Применение пониженных тарифов страховых взносов БУ при формировании налоговой базы по налогу на прибыль организаций.
17. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов БУ при формировании налоговой базы по налогу на прибыль организаций.
18. Формирование учетной политики БУ.
19. Состав и особенности составления налоговой отчетности БУ.

20. Переход БУ на специальные налоговые режимы: основные требования, возможность перехода.

### **Примерная структура задания на зачет**

**I часть Ответы на вопросы (до 10 баллов). Ответ краток и не обоснован, частично правильный (без ссылок на НК РФ – ст., п., подп.) – 5 баллов, ответ не дан, не является полностью правильным, ответ дан на другой вопрос – 0 баллов.**

1. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество БУ.
2. Особенности исчисления и уплаты транспортного налога БУ.
3. Особенности ведения налогового учета в БУ.

**II часть. Задача (до 30 баллов). Укажите все элементы налога по задаче (10 баллов). Определите величину налога (10 баллов) и срок уплаты (10 баллов). Ответ краток и не обоснован, частично правильный (без ссылок на НК РФ – ст., п., подп.) – 5 баллов, ответ не дан, не является полностью правильным, ответ дан на другой вопрос – 0 баллов.**

Бюджетное учреждение решает вопрос о возможности создания эндаумент-фонда.

Определите налоговые последствия по передаче имущества в эндаумент-фонд.

Составьте развернутое решение с учетом НК РФ.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений**

Приказ от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и приказы филиалов по данному вопросу.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в актуальной редакции).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.98 № 146-ФЗ (в актуальной редакции).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 05.08.00 № 117-ФЗ (в актуальной редакции).
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации (в актуальной редакции).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (в актуальной редакции).
6. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в актуальной редакции).
7. Федеральный Закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в актуальной редакции).
8. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (в актуальной редакции).
9. Федеральный закон от 30.12.2006 № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций» (в актуальной редакции).

## **8.2 Рекомендуемая литература**

### **а) основная:**

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Л.И. Гончаренко, А.С. Адвокатова, А.Е. Гончаренко [и др.]; Финуниверситет ; отв. ред. Л.И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021 — 471 с. — (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523608> (дата обращения: 08.02.2023). — Текст : электронный.
2. Налогообложение некоммерческих организаций: учебное пособие / Л.И. Гончаренко, Л.К. Чемерицкий, И.В. Липатова, Е.Е. Смирнова; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2012, 2014, - 272 с. - (Бакалавриат). - Текст : непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/945988> (дата обращения: 20.01.2023). — Текст : электронный.

3. Финансы некоммерческих организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.В. Ишина [и др.] ; под ред. И.В. Ишиной. - Москва: Юрайт, 2016. - 273 с. – Текст : непосредственный. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). — То же. – 2021. – Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/478019> (дата обращения: 14.01.2022). – Текст : электронный.

**б) дополнительная:**

4. Серебрякова Т.Ю. О некоторых сложных вопросах бухгалтерского и налогового учета операций с основными средствами // Международный бухгалтерский учет. - 2019. - N 10. - С. 1111 – 1123. – НЭБ eLIBRARY. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41151569>. - Текст : электронный.

5. Спиридонова Н.Э. Риски деятельности бюджетного учреждения высшего образования, определяющие методику внутреннего финансового контроля // Международный бухгалтерский учет. - 2021. - N 12. - С. 1402 - 1424. - НЭБ eLIBRARY. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47375738>. - Текст : электронный.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://minfin.gov.ru/> – Официальный сайт Министерства финансов РФ.
2. <https://www.nalog.gov.ru/> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
4. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – Официальный сайт Федерального казначейства РФ.
5. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – Официальный сайт «Российской газеты».
6. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru) – журнал «Налоговая политика и практика».
7. [www.rnk.ru](http://www.rnk.ru) – журнал «Российский налоговый курьер».
8. <https://org.fa.ru/> Информационно-образовательный портал Финуниверситета.
9. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
10. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
11. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
12. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

13. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и выполнению различных форм самостоятельной работы**

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные приказом Финуниверситета от 11.05.2021 г. № 1040 (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации департамента.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Компьютерные программы общего назначения Linux, LibreOffice;
2. Антивирус Kaspersky.

### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».	Темы 1-4
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> — Справочная правовая система «Гарант»	Темы 1-4
3.	<a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> – справочно-правовая система «Кодекс».	Темы 1-4

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.**

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet.